NursRxiv

DOI: 10. 12209/issn2708-3845. 20230515006

作者版权开放(CC BY-NC-ND 4.0) 未经同行评议(NO PEER REVIEW)

口腔专科护士的职业展望

吴 宣,甘 泠,丁珊珊

(中国医学科学院北京协和医院 口腔科, 北京, 100730)

摘要:口腔健康是人民群众关注的热点问题,口腔专科护士的培养将有助于缓解口腔保健供求间的矛盾,更好地开展居民口腔预防保健工作。本文就目前口腔专科护士的培养现状以及未来职业发展进行了总结和分析,以期为进一步规范专科护士培养体系提供参考。

关键词:口腔;专科护士培养;职业;预防保健;多学科合作

Occupational outlook for specialist dental nurses

WU Xuan, GAN Ling, DING Shanshan

(Department of Stomatology, Peking Union Medical College Hospital, Beijing, 100730)

ABSTRACT: Oral health is a hot issue of public concern. The cultivation of specialist dental nurses may help to alleviate the contradiction between supply and demand of oral healthcare service, and help health professionals deliver better services of oral preventive care. This paper summarized the current situation of cultivation and future of the specialist dental nurses, in order to provide reference for the development of specialist nurse training system.

KEY WORDS: stomatology; cultivation of specialist nurses; occupation; prevention and healthcare; multidisciplinary team

随着专科护理的迅速发展,专科护士培养成为提升护理质量和水平的必然趋势。2002年中华护理学会与北京协和医学院护理学院、香港危重症护士协会联合举办首个重症专科护士培训班,开启了首个中国内地专科护士培训项目^[1]。国家卫健委2016年颁布的《全国护理事业发展规划(2016—2020年)》中明确提出要加大专科护士培训力度,不断提高专科护理水平^[2]。《全国护理事业发展规划(2021—2025年)》中进一步提出要以满足重大疾病、重点人群的临床护理需求为导向,加强护理学科建设,以学科建设带动护理人才培养和护理服务能力提升^[3]。口腔专科护士培养自2020年开展以来也迎来了崭新的发展机遇。本文就国内口腔专科护士发展现状进行综述,现报告如下。

1 专科护士的概念

专科护士是指具备相应资质,经过专科培训

取得资格认证,在某一特殊或专门的护理领域内具有较高的专业知识和娴熟的护理技术,能够提供高水平护理实践的人员[4]。专科护士的发展是护理专业化的必然要求,是护士的重要价值体现。专科护士的临床作用和专业价值主要体现在以下3个方面:解决临床疑难复杂问题,创新专科护理教学与科研,投身重大公共卫生突发事件[5]。

2 国外专科护士发展现状

美国1954年最先提出"专科护士(CNS)"一词,发展至今已经形成了完善的专科护士培养和认证制度体系,专科护士不仅成为某专科领域的护理专家,具备丰富的护理专业知识和技能,为患者提供高质量的专业护理服务并且还承担着评估医院管理问题、制定临床路径、进行个案管理等职责^[6]。加拿大、英国、澳大利亚、新西兰等国也相继开展专科护士培训,制定了相应的认证体系及核心能力评价标准。日本于1994年通过了"专科

护士资格认定制度",并在13个专科护理领域开展了专科护士培养。

3 国内专科护士发展的现状以及口腔专 科护士培养现状

3.1 国内专科护士发展现状

国内专科护士培养起步较晚,20世纪80年代,有专家相继提出发展专科护理,培养专科护士的观点;20世纪90年代末,有文献报道专科护士的相关内容。2007年,卫生部办公厅印发《专科护理领域护士培训大纲》,对临床护理技术性较强的重症监护护士、手术室护士、急诊护士等5个专科护理领域的护士培训进行指导和规范。随后,全国各地大力开展专科护士的培养,专科护理开始蓬勃发展[1.5]。截至目前,中华护理学会专科护士培训工作已覆盖28个专科领域,累计培养专科护士2.7万余名[1]。

3.2 国内口腔专科护士培养现状

口腔护理专科性强,口腔专科护士除了要有熟练的基础护理技术和知识外,还需要具备口腔专科四手操作护理技术以及口腔预防保健、口腔器材材料管理、口腔院内感染控制等综合能力[7]。目前,口腔专科护士发展正处于起步阶段。自2020年首批中华护理学会口腔专科护士培训开展以来,围绕口腔专科护士规范化培养、管理、核心能力、教学基地培训体系等的护理研究成为新的热点,先后2批口腔专科护士在各自岗位发挥了学科引领,专科护理带头人的重要作用,提升了口腔护理服务的水平。口腔专科护士培养还存在培训体系缺乏系统性和规范性、考核与认证制度尚未统一、职责范围有待拓展等问题[8-9]。另外,在专科护士的使用、继续教育培训、晋升、薪酬福利等方面,也缺乏政策性指导。

4 口腔专科护士的职业展望

目前,国内尚处于初级专科护士培养阶段,国 内大多数专科护士只承担了临床工作者的角色, 在教育、科研、管理以及作为咨询者的能力被弱化 和忽视。随着护士队伍整体学历水平的不断提高,为了更好地满足各级医疗机构对专科护士的 不同需求,未来我们需要积极探索专科护士的分 层培训与使用,明确专科护士职业发展路径,建立 不同层级专科护士的进阶制度,拓展高级实践护 士的培养模式,使专科护理水平进一步提升,充分 发挥学科引领作用[1,5,10]。

4.1 不同口腔专科方向

随着口腔各专科的迅速发展,根据口腔疾病种类、专科护理配合等要求,未来还将进一步细化口腔专科护士的培养,将出现牙周专科护士、口腔种植专科护士、口腔正畸专科护士等,以满足临床诊疗需要及为患者提供高质量和高水平的护理服务[11]。

4.2 不同护理领域方向

口腔专科护士未来首先将成为口腔专科护理 的临床护理专家,在口腔四手护理操作配合、创新 口腔专科护理技术、提高口腔专科护理水平等方 面发挥学科带头人的引领作用。此外,随着口腔 专科护士分层级培养的开展,口腔专科护士的工 作职责与范围将不断扩展和延伸,未来将出现口 腔护理教育专家、口腔护理科研专家、口腔感染控 制专家等。

4.3 多学科合作(MDT)方向

未来口腔专科护士还可以与其他专科护士共同 协作,开展多学科护理会诊、远程诊疗、护理转诊等, 在癌症放化疗、慢病管理、老年护理、糖尿病、肢体功 能障碍等患者的口腔健康中发挥重要作用^[9]。

4.4 口腔预防保健方向

随着"互联网+护理服务"的持续推进及社会需求的不断增长,口腔专科护士在生命全周期健康管理、预防保健领域将发挥不可替代的作用。国家卫健委发布的《健康口腔行动方案(2019—2025年)》提出以预防为主、防治结合,提高居民口腔健康水平。借鉴国外牙医助理及口腔卫生士的培养与实践经验,培养具有较高理论、技能水平并能行使初级口腔预防保健职能的口腔预防保健专科护士,将有助于缓解口腔保健供求间的矛盾,同时更好地开展居民口腔预防保健工作[5,8]。

5 小结

专科护理发展迅速,依托中华护理学会、各级 地方护理学会等有关权威部门建立的规范化培训 和认证机构,制定统一的准入标准,规范专科护士 培训、考核、认证、再认证工作,将促进口腔专科护士培养的健康有序发展。同时,还应结合国家战略发展中重点强调的老年护理、社区护理、康复护理、慢性病管理等专科领域,加大培养力度,从而满足人民群众多元化、多层次的服务需求,提供全方位全周期健康服务。

参考文献

- [1] 潘多拉.建立专科护士制度条件日渐成熟[J].中国卫生人才,2022(8):8-9.
 - PAN D L. The conditions for establishing a specialist nurse system are becoming more and more mature [J]. China Health Hum Resour, 2022(8): 8-9. (in Chinese)
- [2] 国家卫生计生委.全国护理事业发展规划(2016-202年)[EB/OL].(2017-07-20)[2022-08-16].www.ndrc.gov.cn/fggz/fzzlgh/gjjzxgh/201707/t20170720_1196854.html?code=&state=123.NATIONAL HEALTH AND FAMILY PLANNING COMMISSION OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA.National Care Nursing Development Plan (2016 2020)[EB/OL].(2017-07-20)[2022-08-16].www.ndrc.gov.cn/fggz/fzzlgh/gjjzxgh/201707/t20170720_1196854.html?code=&state=123.(in Chinese)
- [3] 国家卫生健康委.全国护理事业发展规划(2021—2025年). [EB/OL]. (2022-04-29)[2022-08-16]. http://www.nhc.gov.cn/yzygj/s7653pd/202205/441f75ad347b4ed68a7d2f2972f78e67. shtml. NATIONAL HEALTH AND FAMILY PLANNING COMMISSION OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA. National Care Nursing Development Plan (2021 2025). [EB/OL]. (2022-04-29)[2022-08-16]. http://www.nhc.gov.cn/yzygj/s7653pd/202205/441f75ad347b4ed68a7d2f2972f78e67. shtml. (in Chinese)
- [4] 郭燕红.建立专科护士制度提高护理专业技术水平[J]. 现代护理, 2004(9):952-953.
 GUO Y H. Establishing specialist nurse system and improving nursing professional technical level [J]. Heilongjiang Nurs J, 2004(9): 952-953. (in Chinese)
- [5] 成守珍,陈玉英,王路英,等.专科护士在我国的 发展及展望[J].中国护理管理,2021,21(5):649-652.

- CHENG S Z, CHEN Y Y, WANG L Y, et al. Development and future prospects of nurse specialists in China [J]. Chin Nurs Manag, 2021, 21(5): 649–652. (in Chinese)
- [6] 吴瑛,肖树芹. 美国专科护理对我国护理专业发展的启示[J]. 中华护理教育,2008,5(5):280-282. WU Y, XIAO S Q. Inspiration to Chinese nursing development from specialty nursing abroad[J]. Chin J Nurs Educ, 2008, 5(5):280-282. (in Chinese)
- 李秀娥, 王春丽, 牛玉婷. 国内口腔专业护理教育 发展与前景[J]. 护理学杂志, 2019, 34(14): 1-4. LI X E, WANG C L, NIU Y T. Development and prospects of dental nursing education in China[J]. J Nurs Sci, 2019, 34(14): 1-4. (in Chinese)
- [8] 李秀娥, 党芸. 我国口腔专科护士发展的现状与思考[J]. 中华现代护理杂志, 2020, 26(19): 2521-2525.
 - LI X E, DANG Y. Current status and thinking of the development of dental nurses in China [J]. Chin J Mod Nurs, 2020, 26(19); 2521–2525. (in Chinese)
- [9] 吴娜洁, 陈静雅. 国内外口腔专科护士的培养与工作现状[J]. 东南国防医药, 2019, 21(2): 189-192. WU N J, CHEN J Y. The training and work status of domestic and foreign dental specialist nurse [J]. Mil Med J Southeast China, 2019, 21(2): 189-192. (in Chinese)
- [10] 丁炎明, 吴欣娟, 肖艳艳, 等. 我国 53316名专科护士职业发展情况调查研究[J]. 中华护理杂志, 2020, 55(2): 182-186.
 DING Y M, WU X J, XIAO Y Y, et al. Investigation on career development of 53, 316 specialist nurs-
- [11] 林琳,徐桂华. 国内外口腔专科护士发展现状[J]. 齐鲁护理杂志,2014,20(11):47-49.

186. (in Chinese)

LIN L, XU G H. Development status of dental nurses at home and abroad [J]. J Qilu Nurs, 2014, 20 (11): 47-49. (in Chinese)

es in China [J]. Chin J Nurs, 2020, 55(2): 182-